

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
Музыка

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 2

Составитель: Доннэ Алла Николаевна

Учитель: Доннэ Алла Николаевна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» предназначена для обучающихся 2 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ГКОУ РО Гуковской школы – интерната № 12, с использованием учебника И. В. Евтушенко «Музыка 2 класс» М.: Просвещение, 2019.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Обучение музыки предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

В процессе обучения музыке решаются **следующие задачи:**

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. Специально подобранные музыкальные произведения, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация.

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 2 класса разработана с учётом особенностей познавательной деятельности ребенка с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует умственному развитию; содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим для социальной адаптации.

Распределение изучаемого материала 2 класса представлено с учетом познавательных, возрастных и коммуникативных возможностей учащихся. Материалы разделов «Пение», «Слушание музыки», «Элементы музыкальной грамоты», «Игра на музыкальных инструментах детского оркестра» распределены по урокам на весь учебный год. Частично учебный материал дополнен резервом из раздела «Дополнительный материал».

Посредством музыкальной деятельности дети накапливают свой собственный музыкальный опыт, из которого постепенно формируются и собственные музыкальные потребности детей, расширяется их кругозор, появляется определённый музыкальный вкус. Участие детей с нарушением интеллекта в художественной деятельности даёт им нравственный и эстетический опыт и укрепляет их веру в собственные силы. Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, комплексности обучения, доступности, систематичности, последовательности, наглядности.

Основной целью рабочей программы учебного предмета «Музыка» является приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка», входящего в образовательную область «Искусство» для 2 класса рассчитана на 34 учебные недели при количестве 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

2 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивационные компоненты учебной деятельности;
- умения принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать её результаты в опоре на организационную деятельность учителя.
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- умение участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств музыкальных произведений;

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- узнавание знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (скрипка, фортепиано, гитара);
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);
- слаженное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1 - си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, голосом);

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен;
- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);
- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (балалайка, ложки, гусли, гармонь, трещотка);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- одновременно начинать и заканчивать песню, петь слаженно, прислушиваясь друг к другу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» ВО 2 КЛАССЕ

Восприятие музыки.

Репертуар для слушания: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.

Примерная тематика произведений: о природе, труде, детстве, школьной жизни.

Жанровое разнообразие: праздничная, маршевая, колыбельная песни.

Слушание музыки.

- овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях;
- развитие эмоциональной отзывчивости и эмоционального реагирования на произведения
- различных музыкальных жанров и разных по своему характеру;
- развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения;
- развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные
- произведения (марш, танец, песня, веселая, грустная, спокойная мелодия);
- знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, гитара, скрипка).

Хоровое пение.

Песенный репертуар: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.

Примерная тематика произведений: о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни.

Жанровое разнообразие: игровые песни, песни-прибаутки, трудовые песни, колыбельные песни.

Навык пения:

обучение певческой установке: непринужденное, но подтянутое положение корпуса с

расправленными спиной и плечами, прямое свободное положение головы, устойчивая опора на обе ноги, свободные руки;

работа над певческим дыханием;
 развитие умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смысла текста песни;
 развитие умения отчетливого произнесения текста в темпе исполняемого произведения;
 развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений;
 развитие умения воспроизводить куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента;
 развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста;
 развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогическим работником и без него, прислушиваться к пению других обучающихся;

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Репертуар для исполнения: фольклорные произведения, произведения композиторов-классиков и современных авторов. Жанровое разнообразие: марш, полька, вальс. Содержание: обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, трещотки);

Элементы музыкальной грамоты.

Изучение музыкальных терминов.
 Изучение музыкальных инструментов, принципа звукоизвлечения.
 Знакомство с композиторами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Здравствуй, музыка!	2	https://infourok.ru/biblioteka
2	«Урожай собирай».	7	https://videouroki.net/blog/muzika/2-free_video
3	«Новогодний хоровод».	7	https://easyen.ru/load/metodika/
4	«Защитники Отечества».	3	
5	«Маме песню мы споём».	4	https://radostmoya.ru/project/
6	«Дружба крепкая».	6	akademiya_zanimatelnyh_iskusstv_muzyka/video/
7	«Вот оно какое, наше лето!»	5	

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	-------------------------------------	----	--

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности.
	«Здравствуй, музыка!»	2		
1	Введение. Правила поведения во время пения.	1		<i>Хоровое пение:</i> Исполнение любимых песен, изученных в 1 классе <i>Знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.</i>
2	Музыка - наш друг.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Песенка о дружбе» (анс. «Барбарики») <i>Слушание музыки:</i> Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского
	«Урожай собирай!»	7		
3	Музыкальные инструменты. Арфа.	1		<i>Хоровое пение:</i> На горе-то калина. Русская народная песня. <i>Слушание музыки:</i> А.К.Глазунов . Вальс №3, ре-мажор. Арфа. Музыкально-дидактическая игра «Корова».
4	Звуки музыки: высокие и низкие.	1		<i>Хоровое пение:</i> На горе-то калина. Русская народная песня. <i>Слушание музыки:</i> А. Рамирес «Жаворонок». Оркестр.
5	Игра на детских музыкальных инструментах. Ансамбль.	1		<i>Хоровое пение:</i> На горе-то калина. Русская народная песня. <i>Слушание музыки:</i> Каравай. Русская народная песня. <i>Игра на детских музыкальных инструментах.</i>
6	Характер песни: весело, радостно.	1		<i>Хоровое пение:</i> Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Муз. Б. Савельева, слова А. Хайта <i>Слушание музыки:</i> А. Спадавецкиа «Добрый жук», из к/ф «Золушка» Музыкально-дидактическая игра «Два кота».
7	Характер песни.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Неприятность эту мы переживем». <i>Слушание музыки:</i> «Кашалотик» Р. Паулус, И.Резник
8	Настроение в музыке.	1		<i>Хоровое пение:</i> Огородная - хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой <i>Игра на детских муз. инструментах.</i>
9	Музыкальные инструменты:	1		<i>Хоровое пение:</i> Огородная - хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова

	флейта.			А. Пассовой <i>Слушание музыки:</i> И.С.Бах. Шутка. Музыкально-дидактическая игра «Зайка». <i>Знакомство с музыкальным инструментом.</i>
	«Новогодний хоровод»	7		
10	Новогодний хоровод.	1		<i>Хоровое пение:</i> Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. Игра на детских муз. инструментах.
11	Характер в музыке. Мелодия плавная и отрывистая.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Как на тоненький ледок». Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. Музыкально-дидактическая игра «Мишка». <i>Слушание музыки:</i> «Колыбельная Медведицы». Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.
12	Песня-танец. Хоровод.	1		<i>Хоровое пение:</i> Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко <i>Слушание музыки:</i> Поезд. Муз. Н. Метлова, сл. Т. Бабаджан. Музыкально - дидактическая игра «Поезд».
13	Мелодия плавная и отрывистая.	1		<i>Хоровое пение:</i> Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко <i>Слушание музыки:</i> Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина Музыкально-дидактическая игра «Снеговик».
14	Игра на музыкальных инструментах.	1		<i>Хоровое пение:</i> Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева. Игра на музыкальных инструментах.
15	Здравствуй, Новый год!	1		<i>Хоровое пение:</i> Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева. <i>Слушание музыки:</i> «Будьте добры». Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.
16	Обобщение по теме: «Новогодний хоровод».	1		<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме. Репетиция у елки. <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме. Закрепление качеств, полученных на уроках по теме.

	«Защитники Отечества»	3	
17	Песня - марш.	1	<i>Хоровое пение:</i> «Песня о пограничнике». Музыка С. Богославского, слова О. Высотской. <i>Слушание музыки:</i> П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома» Музыкально-дидактическая игра «Солдатик».
18	Звуки высокие и низкие, длинные и короткие.	1	<i>Хоровое пение:</i> «Песня о пограничнике». Музыка С. Богославского, слова О. Высотской. Музыкально-дидактическая игра «Аты - баты». <i>Слушание музыки:</i> С. Рахманинов. Итальянская полька.
19	Хоровое пение песен к 23 февраля.	1	<i>Хоровое пение:</i> Песенка про папу. Солдатушки - бравы ребятушки. <i>Слушание музыки:</i> Защитники страны. Мальчишка - будущий солдат.
	«Маме песню мы споем»	4	
20	Маме песню мы споем.	1	<i>Хоровое пение:</i> «Мы поздравляем маму». Муз. В.Сорокина, сл. Р. Красильщиковой Музыкально-дидактическая игра «Неваляшки».
21	Характер в музыке: плавная, напевная.	1	<i>Хоровое пение:</i> «Мы поздравляем маму». Муз. В.Сорокина, сл. Р. Красильщиковой <i>Слушание музыки:</i> К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных». Музыкально-дидактическая игра «Лебедь».
22	Характер в музыке: веселая, задорная.	1	<i>Хоровое пение:</i> «Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова. <i>Слушание музыки:</i> Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь». Музыкально-дидактическая игра «Жаба».
23	Обобщение по темам: «Защитники Отечества», «Маме песню мы поем».	1	<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по темам <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам. Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах.
	«Дружба крепкая»	6	
24	Песни из мультфильмов о дружбе.	1	<i>Хоровое пение:</i> исполнение любимых песен о дружбе
25	Игра на музыкальных инструментах.	1	<i>Хоровое пение:</i> Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского

				Игра на музыкальных инструментах.
26	По секрету всему свету.	1		<i>Хоровое пение:</i> Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского <i>Слушание музыки:</i> «Когда мои друзья со мной». Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
27	Доброта в песнях.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Если добрый ты». Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Музыкально-дидактическая игра «Баран».
28	Дружба – это не работа.	1		<i>Хоровое пение:</i> Дружба – это не работа. Песня из м/ф «Лелик и Барбарики». <i>Слушание музыки:</i> Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.
29	Обобщение по теме: «Дружба крепкая».	1		<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме. Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.
	«Вот оно какое, наше лето!»	5		
30	Вот оно какое, наше лето!	1		<i>Хоровое пение:</i> «Бабушкин козлик». Русская народная песня. Музыкально-дидактическая игра «Козел».
31	Песня-танец. Менуэт.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Бабушкин козлик». Русская народная песня. <i>Слушание музыки:</i> Менуэт Л. Боккерини. Музыкально-дидактическая игра «Улитка».
32	Музыкальные инструменты. Орган.	1		<i>Хоровое пение:</i> «Если добрый ты». Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. <i>Слушание музыки:</i> И.С.Бах Аллегро. Концерт для органа №2 Знакомство с органом – просмотр видео.
33	Настроение в песне.	1		<i>Хоровое пение:</i> «На крутом берегу». Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта <i>Слушание музыки:</i> Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. Музыкально-дидактическая игра «По грибы».
34	Обобщение по теме: «Вот оно	1		<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме

	какое, наше лето!»			<i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование. Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Закрепление знаний, сформированных на уроках по теме.
--	--------------------	--	--	--

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебная литература: И. В. Евтушенко, Музыка, 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – М.: Просвещение, 2019 г.

1. Дополнительная литература.

- Агапова, И. А. Лучшие музыкальные игры для детей / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2006
- Алиев, Ю. Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта / Ю. Б. Алиев. - М.: Владос, 2002.
- Е.А. Королёв «Музыка в стихах, сказках и картинках».– М.: Просвещение, 1994.
- Петрушин, В. И. Слушай, пой, играй [Текст] / В. И. Петрушин. - М.: Просвещение, 2000.
- Чельшева, Т. С. Спутник учителя музыки [Текст] / Т. С. Чельшева. - М.: Просвещение, 1993.

2. Интернет – ресурсы.

- Современный учительский портал. – Режим доступа: https://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97
- Образовательный портал «Инфоурок». – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru
- Сообщество педагогов. Pedsovet.su. – Режим доступа: <https://pedsovet.su/load/1182>
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: <http://forum.schoolpress.ru/article/90>

3. Наглядные материалы.

- Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы).
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, репродукции картин, плакаты, портреты композиторов).
- Раздаточный материал: детские музыкальные инструменты, карточки, перчаточные игрушки.
- Проекционный материал (слайды, мультимедиа презентации, видео уроки).

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук LENOVO.
- Stereo колонки.
- Принтер KYOSERA.
- Телевизор STARWIND.

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

